

Szakmai beszámoló a 2023-1-HU01-KA121-VET-000125008 oktatói mobilitás programról

2025 májusában részt vettem egy programban, mely által eljutottam Görögországba, megismertem a görög oktatási rendszert és a magániskolák különlegességét, ugyanakkor megtapasztaltam a szívélyes görög vendéglátást, kedvességüket, segítőkészségüket.

Az út hosszú és fárasztó volt, de megérte busszal menni, mert gyönyörű tájakat és sok érdekességet láthattunk. Például a határátkelőknél rengeteg fecske fészkel és annyira jó volt nézni ahogy nagy lendülettel röpködtek. Vagy a csúcsokon elhelyezett szélerőművek – a képeket már fel is használtam, amikor az alternatív energiaforrásokról oktattam.

Görögországban az M.E.P.E. Platon School magániskola fogadott, így már első nap megismertük a görög oktatási rendszert, legfőképp a magániskola különlegességeit, szerepét a rendszerben, hogyan kezelik a különböző háttérrel rendelkező diákok eltérő tanulási stílusait, hogyan adaptálják a tanítási módszereket. Az intézménynek érdekes a felépítése, félkör alakú épületei vannak, ami különleges hangulatot nyújt. Ennek köszönhetően érdekes épületvillamosági megoldásokat láttam, tanulmányoztam. Betekintést nyertünk a tantermekbe, modern technológiákba, módszertanokba, új együttműködési lehetőségeket azonosíthattunk.

Délután elutaztunk az Ófaluba, Old Panteleimonas-ba, ahol megtapasztaltuk a görög faluturizmus gyakorlatát, specifikumait, ötleteket gyűjtöttünk. Jobban megismertünk egy másik, európai értékeket képviselő kultúrát, kiegészítve az eddigi tudásunkat a görög kultúráról. Inspirálóan hatott a görög kézművesség, új ízek alkalmazása, a gyógynövények hasznosítása különböző módon.

Második nap több új módszert ismertünk meg, amiket a görög oktatásban már meghonosítottak, gyakorlatba ültettek. Bemutatták, milyen sikereket értek el a módszerek alkalmazásával, de elmondták a kezdő lépések buktatóit, problémáit is, amiket így kiküszöbölhetünk. Igaz, hogy vannak különbségek a magyar és görög kultúrák, hagyományok, oktatás között, melyek hatással vannak a diákokra, de alapvetően mindenhol a diák egy gyerek, egy ifjú, aki fejlődni szeretne. Érdekes volt egyik előadásban, hogy hogyan segíti a globális perspektíva a tanárokat a különböző kultúrák közötti oktatási kihívások megértésében és kezelésében.

Mint köztudott, Európában nagy szükség van a nemzetközi szinten megfelelő szaktudással rendelkező szakemberekre. Ezért volt nagyon hasznos mindaz, amit harmadik nap láttunk, hallottunk. Új, globális trendeket ismertünk meg a szakképzésben és a nemzetközi munkapiaci trendekben egyaránt. A jövő, de már a jelen is, határokon átnyúló információ áramlásra ad lehetőséget, amely a szakmai újítások gyors elterjedését eredményezi a gazdasági tevékenységek minden területén, legyen az termelés, vagy szolgáltatás. Ezzel lépést kell tartson az oktatás is. Ebben nagy segítséget nyújtanak a nemzetközi partnerek. Ugyanakkor a versenyképesség megtartása és növelése megköveteli a nemzetközi kapcsolatok bővítését is.

Megfigyelhettük a magyar és görög oktatási, szakképzési rendszerek közötti különbségeket, illetve hasonlóságokat. A különbségeket megbeszéltük, inspirálódtunk a hasznos részekből.

A negyedik nap témája a „Pedagógiai készségek a változó tanulási környezetben”. A szakképzésben folyó szemléletváltás alapján nagy kihívást jelent a tanári szerepek átrendeződése. Már nem előadókra van szükség, hanem az eredmény elérésében segítő partnerre, egyre fontosabbá válik a „learning-by-doing”. Az adaptív tanítási módszerek megkövetelnek a hagyományostól eltérő új környezetet, amely új impulzusokat, motivációkat nyújt, és csökkenti a lemorzsolódást. Mivel iskolánk tanulói nagyon különböző képességűek, különböző környezetből jönnek, sok köztük a HH, sőt, HHH diák, szükség van az adaptív tanítási módszerek alkalmazására, melyhez elengedhetetlen a digitális eszközök használata. Ebben kaptunk rengeteg információt, példát ezen a napon.

És eljött az utolsó nap is, lezártuk ezt az izgalmas tréninget. Együtt és egyénileg reflektáltunk a tanult dolgokról, kérdések merültek fel és ezekre választ kaptunk. Úgy érzem nagyon sok hasznos információval, gyakorlattal lettem gazdagabb, melyeket igyekszem hasznosítani, beépíteni az oktatási tevékenységembe. Kaptunk egy újfajta jövőképet, frissült az oktatási módszertanunk az innovatív jó gyakorlatok megismerése révén, így közelebb kerülünk a piaci elvárásokhoz és diákjainkat is segíteni tudjuk, hogy megfeleljenek a munkaerőpiac elvárásainak, valamint hatni tudunk a lemorzsolódás megfékezésében.

Készítette: Laszlo Afrodita

Püspökladány, BSZC Karacs Ferenc Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola